

Содержание

1. Пояснительная записка	2
2. Итоги воспитательно - образовательной работы МБДОУ за 2021 – 2022 учебный год	3
3. Основные цели и задачи на новый 2022-2023 учебный год	12
Раздел 1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Расстановка кадров.....	13
1.2. Нормативно-правовое обеспечение	14
1.3. Административно-хозяйственная деятельность	15
Раздел 2. Организационно-методическая работа с кадрами	
2.1. Совершенствование профессионального мастерства, повышение квалификации, деловой активности и профессионального имиджа педагогических работников ДОУ.....	17
2.2. Педагогические советы	20
2.3. Консультации для педагогов	22
2.4. Работа с младшими воспитателями	22
2.5. Смотры, конкурсы, выставки	22
2.6. Семинары, семинары-практикумы, конференции.....	23
2.7. Информационно-компьютерные технологии	23
Раздел 3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников	
3.1. Организация работы ПМПк.....	24
3.2. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства	24
Раздел 4. Изучение состояния педагогического процесса	
4.1. Оценка результатов освоения Программы	26
4.2. Система внутреннего мониторинга	26
Раздел 5. Детский сад как открытое образовательное пространство	
5.1. Работа с родителями	26
5.2. Реализация преемственность дошкольного и начального общего образования.....	28
5.3. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	28
5.4. План работы по национальному воспитанию.....	29
Раздел 6. Медицинское сопровождение образовательного процесса	
6.1. Организационная работа.....	32
6.2. Лечебно-профилактическая работа.....	32
6.3. Организация санитарно-гигиенического режима.....	32
6.4. Организация питания в ДОУ.....	32
6.5. Санитарно-просветительская работа с родителями.....	33
6.6. Санитарно-просветительская работа с сотрудниками	33
6.7. Санитарно-просветительская работа с детьми.....	33

Приложения

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 28 «Буратино» г. Альметьевск» функционирует с 1968 года.

Юридический адрес: 423450, Республика Татарстан, г.Альметьевск, улица Мусы Джалиля, д. 17а

Информационный сайт МБДОУ №28: <https://edu.tatar.ru/almet/dou28/buratino>

Электронный адрес: buratino.28@bk.ru

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с 6.00 до 18.00 часов, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий детским садом - Галиева Ирина Викторовна, образование высшее, высшая квалификационная категория по должности «Учитель-логопед», стаж педагогической работы 32 года, в должности заведующего 4 года.

Старший воспитатель – Маннанова Таскира Нафисовна, образование высшее, I квалификационная категория, стаж педагогической работы 19 лет, в должности старшего воспитателя 4 года.

Председатель профкома - Ахметшина Эльмира Фаритовна, образование высшее, I квалификационная категория по должности «Воспитатель», стаж педагогической работы 16 лет, в должности учителя-логопеда 2 года.

Педагогические кадры (по состоянию на сентябрь 2022 года):

Всего –21

- Заведующий –1;
- Старший воспитатель –1;
- Музыкальный руководитель – 1;
- Воспитатель по изучению татарского языка –1;
- Инструктор по физической культуре-1;
- Педагог-психолог- 1;
- Учителя - логопеды – 5;
- Воспитатели – 10.

Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО–20 (100%);

- Не прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО– 0
- Обучаются в высших учебных заведениях – 0

Образовательный состав-20

- Высшее образование – 18 (90%);
- Среднее специальное – 2 (10%);

Результаты аттестации по ДОУ № 28:

- Высшая квалификационная категория – 2 (10%)
- I квалификационная категория – 16 (80%);
- СЗД – 1 (5%);
- Не имеют квалификационной категории – 1 (5%)

Стаж педагогической работы:

- От 5 до 10 – 2 человека;
- От 10 до 15 – 2 человека;
- От 15 до 20 – 4 человека;
- От 20 и выше – 12 человек.

Итоги воспитательно - образовательной работы МБДОУ №28 «Буратино» за 2021 – 2022 учебный год

В 2021 – 2022 учебном году на основании анализа работы педагогического коллектива и годовых задач Управления Образования Альметьевского муниципального района перед педагогическим коллективом МБДОУ № 28 были поставлены:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования и комплексное сопровождение детей с ТНР с учетом требований современной образовательной политики и социального заказа родителей.

Задачи:

1. Организация познавательно-исследовательской деятельности для развития различных форм инициативы, познавательной активности и самостоятельности дошкольников;
2. Продолжать внедрение новых форм работы по преемственности дошкольного учреждения и начальной школы;
3. Совершенствовать работу по оказанию психолого-педагогической поддержки семье в вопросах развития и образования детей с ТНР.

Воспитательно-образовательная работа проводилась в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Д\с № 28 «Буратино», разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе:

- «Основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», Л.В. Лопатиной;
- «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет», Н.В. Нищевой;
- «Программы подготовки детей к школе с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада, 1 год обучения», Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- Методического пособия «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР», Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.;
- Программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И.;
- Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 5 – 6 лет «Цветик - семицветик», Н.Ю. Куражевой.

Особое внимание в ДОУ уделяется равномерному распределению двигательной активности в первую и во вторую половину дня. В ДОУ используются различные формы организации двигательной активности детей: физкультурные занятия в зале и на воздухе; утренняя, послесоновая гимнастики; оздоровительный бег; физкультурные минутки; динамические паузы; подвижные игры; спортивные праздники и развлечения; солнечные, воздушные ванны; водные процедуры.

Осуществляется работа по проведению профилактических и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей: разные виды гимнастик: дыхательные, пальчиковые, для снятия напряжения глаз, психогимнастика. Проводится систематическая работа с часто болеющими детьми с учетом их индивидуальных особенностей по назначению врача.

По результатам педагогической диагностики на начало 2021 – 2022 учебного года воспитанники МБДОУ № 28 «Буратино» (в количестве 69 детей) показали следующие результаты уровня физической подготовленности:

Высокий уровень: 14% -10ч.

Средний уровень: 69%- 47ч.

Низкий уровень: 17%- 12ч.

По группам результаты уровня физической подготовленности начало года:

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
№ 1	21%-3ч.	50%-11ч.	0
№ 2	0	57%-8ч.	43 %-6ч.
№ 3	29%-4ч.	64%-9ч.	7 %-1ч.
№ 4	20%-3ч.	73%-11ч.	7%-1ч.
№ 5	0	67%-8ч.	33%-4ч.

Рекомендации:

в течение 2021– 2022 учебного года проводить индивидуальную работу с воспитанниками МБДОУ № 28 «Буратино» согласно графику. Причина: недостаточная физическая подготовленность вновь поступивших детей.

По группам результаты уровня физической подготовленности конец года:

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
№ 1	71%-10ч.	29%-4ч.	0
№ 2	7%-1ч.	79%-11ч.	14%-2ч.
№ 3	71%-10ч.	29%-4ч.	0
№ 4	60%-9ч.	40%-6ч.	0
№ 5	42%-ч.	58%-7ч.	0

На конец года 2021 – 2022 учебного года воспитанниками МБДОУ № 28 «Буратино» показали следующие результаты уровня физической подготовленности:

Высокий уровень: 50% -35ч.

Средний уровень: 46%- 32ч.

Низкий уровень: 3%- 2ч.

Группы здоровья детей:

	2019		2020		2021	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Всего детей	64		69		69	
I	6	9%	7	10%	7	10%
II	48	75%	54	78%	54	78%
III	9	14%	7	10%	4	6%
IV – V	1	2%	1	2%	4	6%

Пропуски по болезни одним ребенком за 2019– 2021 г.г.

	2019	2020	2021
Пропуски по болезни	1,4	2,0	1,0

Обучение детей татарскому языку осуществляется в соответствии с законом Республики Татарстан «Об образовании» № 68-ЗРТ от 28.06.2013г. Законом РТ «О языках народов РТ» № 16 от 03.03.2012г.; «Государственной программой Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию языков народов РТ».

В 2021-2022 учебном году дети старших и подготовительных к школе групп изучали татарский язык по учебно-методическому комплексу (УМК), разработанному на основе современных эффективных образовательных технологий. Произошла положительная динамика в изменении уровня знаний детей по татарскому языку. Во всех группах значительно расширились знания по темам, значительно вырос объем словарного запаса. Благодаря демонстрационным материалам воспитанники достаточно хорошо запоминают изучаемую лексику. В режимных моментах педагоги создают ситуации для общения детей на русском и татарском языках.

Для побуждения интереса к изучению татарского языка проведены различные конкурсы среди детей и родителей, конкурсы детских рисунков.

Уровни	Начало года	
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	69	
Высокий	2 ребенка (3%)	
Средний	46 детей (67%)	
Ниже среднего	21 ребенок (30%)	

Уровни	Конец года	
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	69	
Высокий	7 детей (10%)	
Средний	52 ребенка (76%)	
Ниже среднего	10 детей (14%)	

С целью повышения числа детей с достаточным уровнем усвоения татарского языка, в 2022-2023 учебном году планируется продолжить обучение по УМК «Говорим по-татарски», с помощью информационно-коммуникативных технологий, ситуативных игр, демонстрационных материалов побуждать интерес к изучению татарского языка.

По результатам диагностики образовательного процесса в МБДОУ № 28 за 2021-2022 учебный год получены следующие данные:

№	Образовательные области	Итоговый результат	
		Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %
1	Социально-коммуникативное развитие	56детей/86%	67детей /97%
2	Познавательное развитие	40детей./58%	66реб./96%
3	Речевое развитие	40детей./58%	61реб./88%
4	Художественно-эстетическое развитие	43реб./62%	68детей./99%
5	Физическое развитие	57детей/83%	67детей./97%
	Итоговый результат	47детей/68%	66детей./96%

Согласно протоколам психолого-медико-педагогического обследования в 2022 году из 69 воспитанников выписаны в общеобразовательные школы 43 ребенка (из них 39 детей с хорошей речью, 4 ребенка со значительным улучшением), 23 ребенка оставлены для дальнейшей коррекции, согласно диагнозу, 3 ребенка переведены в другие дошкольные образовательные учреждения.

№ группы Ф.И.О. учителя-логопеда	2021-2022 учебный год
Подготовительная к школе группа №1 Токарева Э.Н.	Из 14 детей (3 ребенка с ОНР, 11 детей- с ФФНР): 13 - с хорошей речью (93%); 1- со значительным улучшением (7%)
Старшая группа №2 Ахметшина Э.Ф.	Из 14 детей с ОНР: 12 – оставлены для дальнейшей коррекции, согласно диагнозу 2- переведены в ДОУ№55 на основании заявления родителей
Подготовительная к школе группа №3 Гарифжанова Г.И.	Из 14 детей (4 ребенка с ОНР, 10- с ФФНР): 12- с хорошей речью (86%); 2- со значительным улучшением (14%);
Подготовительная к школе группа №4 Куманеева В.А.	Из 15 детей с ОНР: 14 – выписаны с хорошей речью (93 %); 1-со значительным улучшением (7%)
Старшая группа №5 Кондратьева А.Е.	Из 12 детей с ОНР: 11- оставлены для дальнейшей коррекции, согласно диагнозу; 1 - переведен на обучение по АОП ДОУ для воспитанников с ЗПР, согласно заключению ПМПК

В соответствии с годовым планом Управления образования Альметьевского муниципального района и годового плана МБДОУ №28 на 2021-2022 учебный год проведены следующие тематические мероприятия: «День знаний», «День матери», «День пожилого человека», КВЕСТ-игра ко «Дню защитника Отечества», «День защиты детей», национальные праздники «Масленица», «Науруз», «Карга боткасы», «День смеха»,

утренники, посвященные празднованию Нового года, Международного женского дня, Дня победы, выпускные утренники.

III раздел. Преемственность детского сада и школы

В практике дошкольных учреждений сложился определенный опыт связи детского сада и школы. Выделяют две линии, по которым идет установление этой связи: тесный контакт педагогических коллективов детского сада и школы и непосредственное сближение дошкольников и первоклассников. Воспитатели знакомятся с содержанием и спецификой учебно-воспитательной работы в начальных классах школы, определяя перспективы развития детей и обеспечивая тот его уровень, который требует современная школа. В свою очередь, учителя получают представление о содержании воспитательно-образовательной работы, осуществляемой в детском саду, с тем, чтобы опираться на имеющиеся у детей знания и опыт.

Взаимосвязь психологических служб детского сада и школы позволяет вырабатывать согласованные взгляды на критерии готовности детей к школьному обучению.

В результате таких контактов педагогов детских садов и школ достигается их взаимопонимание. Воспитатели яснее осознают требования школы, задачи подготовки детей к учебе и успешнее их решают. Учителя, в свою очередь, глубже вникают в задачи, содержание и методы работы детского сада, что помогает им установить преемственность в методах воспитательного воздействия.

В нашем детском саду в 2021-2022 учебном году были использованы следующие формы осуществления преемственности:

1. Проведение педагогического совета в форме «Круглого стола» по теме «Преемственность ДООУ и школы как условие успешной адаптации к школьному обучению» с участием учителя начальных классов СОШ №17 г. Альметьевска;
2. Проведение общего родительского собрания «Ребенок на пороге школы» с участием учителя начальных классов. СОШ №17 г. Альметьевска.

Установление связи и творческого сотрудничества между детским садом и школой – необходимое условие успешного решения задач подготовки детей к систематическому обучению. В связи с этим нашим ДООУ на следующий учебный год планируются, наряду с традиционными формами, новые формы, такие как уроки-практикумы, психологические тренинги и другие.

IV раздел. Готовность детей к обучению в школе

В конце 2021-2022 учебного года педагогом-психологом МБДОУ №28 проведена оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей, поступающих в школу. Диагностировано 43 ребенка. Получены следующие результаты:

	Количество детей	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	5	11,63
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	29	67,44
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) –	8	18,60

показатели ниже средних		
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	1	2,33
ИТОГО	43	100

V раздел. Работа с родителями

Коллектив детского сада создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. В ДОО разработано «Положение о взаимодействии с семьями воспитанников», которое введено в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей в единое пространство детского развития. Взаимодействие с родителями направлено на ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса, организуемого в МБДОУ, психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность, помощь отдельным категориям семей в воспитании детей.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и образования детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медицинских работников.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели в начале учебного года воспитатели изучали семьи своих воспитанников, проводили анкетирование, индивидуальные беседы.

Родительские собрания все больше становятся площадкой для поиска новых форм психолого-педагогического сопровождения индивидуального развития каждого ребенка, совместного творчества педагогов и родителей.

В процессе работы с родителями особое внимание уделяется возрождению традиций семейного воспитания, вовлечению родителей, детей педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Родители являются активными участниками мероприятий, организованных в ДОО:

- участие в общих и групповых родительских собраниях;
- участие в тематических праздниках;
- участие в проектной деятельности ДОО;
- участие в семинарах-практикумах;
- участие в выставках-конкурсах совместного творчества «Осенний вернисаж», «В свете елочных огней», смотр-конкурсе «Юный исследователь» (оформление уголка экспериментирования на прогулочных участках ДОО);
- участие в трудовых акциях, в рамках городских субботников;
- участие в социальных акциях и т.п.

Стали традиционными такие мероприятия, как семинары-практикумы, встречи «Совета отцов».

Увеличение количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях в 2021-2022 учебном году (86%) позволяет признать эффективным данное направление системы работы ДОО.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего образовательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании работы с детьми через размещение информации на официальном сайте ДОО и в социальных сетях.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения, имела не только информационное, но и большое практическое значение.

Также в рамках деятельности Консультационного пункта на базе МБДОО №28 в 2021-2022 учебном году проводилась работа с родителями неорганизованных детей дошкольного и младшего школьного возраста г.Альметьевска. Специалистами ДОО проведены консультации в очной и заочной форме по вопросам развития и воспитания детей.

В ДОО систематически путем анкетирования прослеживается уровень удовлетворенности семьи качеством дошкольного образования, также проводится анализ полученных данных для повышения качества предоставляемых услуг.

Анализ результатов анкетирования «Удовлетворенность родителей работой ДОО и оценка качества образования», проведенного с 25.05.2022г. по 30.05.2022г. (количество опрошенных - 58 человек) свидетельствуют о том, что обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий, санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота), благоустройство территории детского дошкольного учреждения, медицинское обслуживание, соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении, организация охраны детского дошкольного учреждения оценены респондентами на высоком уровне. обеспеченность мебелью оценена на 5 баллов - 10 чел. (17%), на 4 балла- 36 чел. (62%), на 3 балла- 12 (21%).

Респонденты удовлетворены решениями, принятыми администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению детей и компетентностью работников дошкольного учреждения при решении вопросов.

По мнению большинства опрошенных обновления требует обеспеченность ДОО мебелью. Качество образования для большинства опрошенных - это получение знаний, являющихся основой личностного развития (24 чел. / 41%), получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе (48 чел. / 83%). 56 человек (97%) считают, что содержание и уровень занятий в ДОО соответствует требованиям времени. 58 человек (100%) удовлетворены качеством занятий в ДОО

Характер взаимоотношений детей с педагогами оценили, как хорошие со всеми педагогами- 35 человек (60%), как хорошие отношения только с некоторыми педагогами- 22человека (38%).

Учебную нагрузку в ДОО, как очень высокую оценили 2 человека (3%), большинство опрошенных считают ее, как нормальную, допустимую.

По мнению большинства опрошенных наиболее используемыми способами получения информации являются:

- личные встречи с педагогами;
- родительские собрания в группе и общие родительские собрания;
- ежегодный публичный доклад о деятельности детского дошкольного учреждения;
- общение с другими родителями;
- из общения со своим ребенком;

-получение информации на сайте ДОУ.

52 человека (90%) удовлетворены составленным ДОУ графиком работы администрации и специалистов с посетителями.

Качество образования, которое дает ребенку ДОУ оценили, как отличное- 54 человека (93%).

VI раздел. Участие педагогов в мероприятиях

Коллектив детского сада обладает системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Методическая работа осуществлялась на педагогических советах, семинарах, методических объединениях, консультациях, открытых мероприятиях, мастер-классах, конференциях и др. В 2021-2022 учебном году на базе ДОУ проведены:

-региональный семинар-практикум «Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи» (организаторы: заведующий Галиева И.В., старший воспитатель Маннанова Т.Н., 07.04.2022г.);

-городское методическое объединение учителей-логопедов АМР по проблеме «Взаимодействие учителя-логопеда со специалистами ДОУ» (организаторы: заведующий Галиева И.В., старший воспитатель Маннанова Т.Н., руководитель ГМО учитель-логопед Куманеева В.А., 26.01.2022г.).

Педагоги и воспитанники ДОУ имеют в наличии следующие результативные коллективные и индивидуальные формы участия в муниципальных, республиканских, федеральных и международных конкурсах:

-Диплом лауреата-победителя Всероссийского смотр-конкурса «Лучшие детские сады России 2022» (коллектив ДОУ, руководители: заведующий Галиева И.В., старший воспитатель Маннанова Т.Н., запись в Едином реестре лауреатов-победителей № lau-1605601081-nm-4321-3237-5908);

-Диплом Победителя за 1 место Всероссийского конкурса «Альманах воспитателя» (воспитатель Газизова Ю.А., 23.11.2021г.);

-Диплом победителя Республиканского конкурса детского рисунка «Мой любимый дом» в номинации «Мой любимый дом за городом» (воспитанник Бакиров Тимур, руководитель воспитатель Сабитова З.Р., 20.12.2021г.);

-Диплом победителя Республиканского конкурса детского рисунка «Мой любимый дом» в номинации «Мой любимый двор» (воспитанница Минигулова Элина, руководитель воспитатель Егорова Т.И., 20.12.2021г.);

-Диплом за 1 место Всероссийского педагогического конкурса Академии педагогических проектов РФ в номинации «Волшебный Новый год в детском саду» (музыкальный руководитель Голосова А.А., 13.01.2022г.);

-Диплом 2 степени II всероссийского онлайн-фестиваля искусства и творчества «Твой успех» в направлении «Театр» (воспитанники старшей группы №5 (с ОНР), руководители: учитель-логопед Кондратьева А.Е., воспитатели Гиматдинова А.Т., Шакурова Г.А., музыкальный руководитель Голосова А.А., 05.04.2022г.);

- Диплом участника Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» (воспитанник Хафизов Алмаз, руководитель воспитатель Газизова Ю.А., 27.12.2021г.);
- Диплом за 1 место Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Методические рекомендации» (учитель-логопед Гарифжанова Г.И., 04.01.2022г.);
- Диплом за 3 место в Республиканском конкурсе творческих работ «Новогодний транспорт Деда Мороза» (воспитатель Сабитова З.Р., 17.01.2022 г.);
- Диплом 1 степени Регионального конкурса авторских произведений «Пером написанные строки» (воспитатель Клименко Н.В., 21.01.2022г.);
- Дипломы 3 степени Регионального конкурса семейного творчества «Аты-баты» в номинации «Конкурс фотографий»- «Папа вам-не мама!» (воспитанники Баянова Самина, Вагизов Рамазан, руководители: воспитатели Клименко Н.В., Красильникова Е.Д., 15.03.2022г.);
- Диплом II степени Регионального конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Пасха расписная» в номинации «Пасха в нашем доме» (воспитатель Клименко Н.В., 18.04.2022г.);
- Диплом победителя Городского конкурса детского творчества «Звездочки» в номинации «Конферанс» (воспитанник Бакиров Тимур, руководители: старший воспитатель Маннанова Т.Н., учитель-логопед Токарева Э.Н., воспитатель по изучению татарского языка Хусаенова Г.Я., 16.03.2022г.).

За 2021-2022 учебный год педагогами ДОУ распространен опыт на муниципальном, региональном, межрегиональном (республиканском), федеральном уровнях:

- Участие во Всероссийском вебинаре «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий» (воспитатель Клименко Н.В.), 22.09.2021г.;
- Публикация статьи «Игровое тематическое занятие «Колядки» для детей старших и подготовительных к школе групп с ТНР» во всероссийском журнале «Современный урок» (музыкальный руководитель Голосова А.А., 23.11.2021г.);
- Публикация авторского материала на всероссийском информационно-образовательном портале «Академия педагогических проектов Российской Федерации» (музыкальный руководитель Голосова А.А., 13.01.2022г.);
- Показ видеотрейлера ООД с участием родителей «Хотим все знать», презентации проектов «Узнаем-познаем», «Огород на окне» на зональном семинаре-практикуме «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию детского экспериментирования» (учитель-логопед Кондратьева А.Е., воспитатели Гиматдинова А.Т., Шакурова Г.А., 27.01.2022г.);
- Показы ООД, драматизаций, театрализованных постановок, проведение мастер-классов, презентации из опыта работы в рамках регионального семинара-практикума по проблеме «Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей с ТНР» (все педагоги ДОУ, 07.04.2022г.);
- Выступление на тему «Особенности работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации» в рамках ГМО педагогов-психологов ДОУ АМР по теме «Психологические аспекты взаимопонимания родителей и детей на разных возрастных этапах» (педагог-психолог Закирова Р.Ф., 09.12.2021г.).

Руководитель ДОУ Галиева И.В. принимала участие в очных методических / научно-практических мероприятиях регионального, межрегионального (республиканского) и всероссийского уровня:

-Диплом участника всероссийского онлайн-форума «Педагоги России: инновации в образовании» по проблеме «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях» (заведующий Галиева И.В., 30.01.2022г.);

--Диплом участника всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» в рамках курса «Профилактика Covid в образовательной организации» (заведующий Галиева И.В., 30.01.2022г.);

-Выступление из опыта работы МБДОУ №28 «Организация театрализованной деятельности в ДОУ компенсирующего вида» в рамках регионального семинара-практикума «Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи», 07.04.2022г.;

-работа в составе Комиссии по урегулированию конфликтных интересов при Управлении образования АМР РТ (заведующий Галиева И.В., приказ УО АМР от 30.12.2019г. №1067)

-работа в составе Совета руководителей дошкольных образовательных организаций АМР РТ (заведующий Галиева И.В., 2019-2022 г.г.).

В соответствии с годовым планом на 2021-2022 учебный год осуществлялся оперативный контроль, проведены тематические проверки по следующим темам:

«Организация развивающей среды, способствующей развитию экспериментально-исследовательской деятельности детей в ДОУ», «Состояние работы в ДОУ по внедрению новых форм преемственности детского сада и начальной школы».

Анализ проведённой работы в 2021-2022 учебном году показал, что вся деятельность ДОУ осуществлялась согласно годовому плану. В учреждении созданы условия и ведётся планомерная работа по укреплению психического и физического здоровья детей, педагоги занимаются самообразованием, подготовкой и реализацией проектов, участвуют в семинарах, проводят открытые занятия, праздничные мероприятия, продолжают работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды; воспитанники и педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня; педагогами ДОУ проводится целенаправленная работа с семьями воспитанников.

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год определены цель и задачи на 2022-2023 учебный год.

Цель: Создание образовательной среды, обеспечивающей комплексное сопровождение детей с ТНР с учетом требований современной образовательной политики.

Задачи:

- 1.Формирование системы нравственно-патриотического воспитания в ДОУ через взаимодействие детского сада и семьи;
- 2.Повысить качество использования познавательной-исследовательской деятельности для всестороннего развития детей;
- 3.Продолжать внедрять разнообразные формы работы по преемственности ДОУ и начальной школы.

Воспитательно-образовательная работа построена в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Дс № 28 «Буратино», разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе:

- «Основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», Л.В. Лопатиной;
- «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет», Н.В. Нищевой;
- «Программы подготовки детей к школе с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада, 1 год обучения», Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- Методического пособия «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР», Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.;
- Программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И.;
- Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 5 – 6 лет «Цветик - семицветик», Н.Ю. Куражевой.

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

РАЗДЕЛ 1. Организационно-управленческая деятельность

1.1. Расстановка кадров

Комплектование	Возрастная группа	Учитель-логопед	Воспитатели	Младший воспитатель
Средняя группа №1 ОНР	4-5 лет	Токарева Э.Н.	Егорова Т.И. Сабитова З.Р.	Колдыбаева Н.В.
Старшая группа №4 ОНР	5-6 лет	Куманеева В.А.	Красильникова Е.Д. Клименко Н.В.	Валеева О.В.
Подготовительная к школе группа №2 ОНР	6-7 лет	Ахметшина Э.Ф	Васячкина Е.В. Жукова Т.И.	Александрова А.А.

Подготовительная к школе группа №3 ОНР	6-7 лет	Гарифжанова Г.И.	Газизова Ю.А. Хайрутдинова Р.А.	Хайдарова Е.В.
Подготовительная к школе группа № 5 ОНР	6-7 лет	Кондратьева А.Е.	Гиматдинова А.Т. Шакурова Г.А.	Тазова Г.М.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1	Систематическое изучение законодательства РФ и РТ и нормативно-правового обеспечения деятельности образовательной деятельности ДОУ	постоянно	Заведующий ДОУ, педагоги
2	Изучение и исполнение нормативно-правовых актов в области обучения дошкольников двум государственным языкам	постоянно	Заведующий, педагоги
3	Совершенствование, модернизация и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы МБДОУ на 2022– 2023 уч. год.	в течение года	Заведующий ДОУ
4	Разработка нормативно-правовых документов, обновление локальных актов о работе учреждения на 2022– 2023уч.г.	в течение года	Заведующий ДОУ
5	Внесение изменений, дополнений и создание новых нормативно-правовых актов (Коллективный договор, Устав, локальные акты, Положения и др.) в соответствии с действующим законодательством РФ и РТ	в течение года	Заведующий ДОУ Председатель профкома ДОУ
6	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Работа по обновлению инструктажей.	в течение года	Заведующий Ответственный по охране труда
7	Систематическое дополнение картотеки по мере поступления пособий	в течение года	Старший воспитатель
8	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	в течение года	Заведующий
9	<u>9.1. Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям:</u> 1) анализ посещаемости и заболеваемости детей; 2) анализ деятельности ДОУ в сфере организации работы по обучению дошкольников татарскому языку с использованием УМК; 3) анализ педагогических кадров и др. <u>9.2. Подведение итогов, выводы о деятельности учреждения за I полугодие 2022– 2023 учебного года:</u> 1) анализ деятельности ДОУ по обучению дошкольников двум государственным языкам; 2) анализ воспитательно-образовательного процесса за год; 3) анализ состояния материально-технической базы.	в течение года февраль 2023г.	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра, педагоги ДОУ
10	Составление планов работы ДОУ на 2022-2023 учебный год по следующим направлениям:	Сентябрь	Заведующий ДОУ,

	1. План работы с родителями. 2. План работы по предупреждению детского травматизма.		ст.воспитатель старшая медицинская сестра
11	Составление календарно - тематических планов воспитательно-образовательной работы педагогов и специалистов.	Август, сентябрь	Заведующий, педагоги ДОУ
12	Проведение: - рабочих планерок, - педагогических советов, - производственных совещаний по текущим вопросам - общих собраний (ДОУ, трудового коллектива, родительских) - профсоюзных собраний -инструктажей и др. форм информационно–аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Председатель профкома
13	Работа по оформлению сайта ДОУ, обновлению информации и документации.	в течение года	Заведующий ДОУ Ответственный
14	Актуализация данных в АИС «Электронный детский сад»	в течение года	Заведующий ДОУ
15	Разработка положений о смотрах-конкурсах, проводимых в рамках ДОУ	в течение года	Старший воспитатель
16	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий ДОУ

1.3. Административно-хозяйственная деятельность

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Обследования здания и территории ДОУ на предмет соответствия требованиям ОТ и ПБ Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Анализ маркировки мебели, подбор мебели в группах. Составление дополнительных соглашений с сотрудниками Проведение работ по благоустройству территории ДОУ. Контроль прохождения медосмотра Специальная оценка условий труда (СОУТ) Обновление документации ДОУ в соответствии с новым законодательством	Заведующий ДОУ Ст.медсестра Завхоз
Октябрь	Контроль методической работы Выполнение сотрудниками должностных инструкций Тренировочная эвакуация Состояние трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ Работа по подготовке ДОУ к зимнему периоду Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ Работа с родителями по недопущению задолженности по р/п	Заведующий ДОУ Завхоз Сотрудники Педагоги
Ноябрь	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности Реализация плана по профилактике гриппа в ДОУ в период	Заведующий ДОУ Ст.медсестра

	<p>эпидемиологического неблагополучия. Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды Приобретение медикаментов Контроль работы медицинской службы Выполнение Соглашения по охране труда. Выполнение требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ</p>	Завхоз
Декабрь	<p>Контроль прохождения медосмотра Состояние трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ Проверка диагностических материалов Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2023г. Проведение работ по благоустройству территории ДОУ в зимний период Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних мероприятий. Консультация для воспитателей по проведению новогодних мероприятий Подготовка годового отчета 85-К Работа по подготовке учреждения к празднованию Нового года Контроль административно-хозяйственной работы</p>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Ст.медсестра Завхоз</p>
Январь	<p>Контроль работы обслуживающего персонала Состояние трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ Организация питания. Соответствие сертификатов на качество продуктов Контроль методической работы Обновление документации по ОТ, ГО и ЧС Инструктаж по охране жизни и здоровья в зимний период Рейд комиссии по ОТ и ТБ. Проверка по ПБ Работа по уборке снега с участков и территории ДОУ</p>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Ст.медсестра Завхоз</p>
Февраль	<p>Контроль работы медицинской службы Реализация плана по профилактике гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. Рейд по проверке санитарного состояния групп Работа по уборке снега с участков и территории ДОУ Состояние трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ</p>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Ст.медсестра Завхоз</p>
Март	<p>Выполнение учебного плана Проведение инструктажей по ОТ, ТБ. Работа по уборке снега с участков и территории ДОУ Контроль административно-хозяйственной работы Состояние трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ Осмотр склада с продуктами. Проверка сертификатов</p>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Ст.медсестра Завхоз</p>
Апрель	<p>Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников Работа по уборке снега с участков и территории ДОУ Обучение по пожарно-техническому минимуму Контроль работы обслуживающего персонала Состояние трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего</p>	<p>Заведующий ДОУ Ст.медсестра Завхоз</p>

	трудового распорядка работниками ДОУ	
Май	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности Проведение работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ Подготовка и организация ЛОП Подготовка к текущему ремонту групповых помещений. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. Перевод ДОУ на летний режим работы. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Ст.медсестра Завхоз
Июнь	Проведение инструктажей на летний оздоровительный период Завоз песка на участки Текущий ремонт групповых помещений. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Ст.медсестра Завхоз
Июль	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми. Проведение работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. Рейд по проверке санитарного состояния участков. Озеленение территории ДОУ Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Ст.медсестра Завхоз
Август	Проведение работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. Подготовка помещений и территории ДОУ к новому учебному году. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Ст.медсестра Завхоз

РАЗДЕЛ 2. Организационно-методическая работа с кадрами

2.1. Совершенствование профессионального мастерства, повышение квалификации, деловой активности и профессионального имиджа педагогических работников ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: 1) Составление перспективного плана по аттестации педагогов ДОУ. 2) Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки и аттестации.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Организация работы в соответствии с планом аттестации	В течение года	Заведующий ст.воспитатель
3	Ознакомление с нормативно-правовой документацией о порядке аттестации педагогических работников в текущем году	Систематически	Заведующий ст.воспитатель

4	Систематическое посещение педагогами муниципальных методических объединений, обучающих семинаров муниципального, республиканского и федерального уровней	По плану УО	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ
5	Повышение квалификации педагогических работников в области обучения дошкольников двум государственным языкам, создания развивающей языковой среды	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ
6	Активизация работы с кадрами через: - целевое посещение занятий, - анализ планирования, - самоанализ педагогов, - анкетирование педагогов и родителей, - обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ
7	Организация работы педагогов по самообразованию		
	«Методическое сопровождение взаимодействия педагогов ДОУ с родителями по нравственно-патриотическому развитию воспитанников»	в течение года	Маннанова Т.Н.
	«Моделирование связной речи у детей с ОНР приемами мнемотехники»		Ахметшина Э.Ф.
	«Развитие познавательной деятельности детей через опытно-экспериментальную деятельность»		Васячкина Е.В.
	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности»		Газизова Ю.А.
	«Педагогическая поддержка родителей детей с ТНР»		Гарифжанова Г.И.
	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы»		Гиматдинова А.Т.
	«Использование малых фольклорных форм в развитии речи детей среднего дошкольного возраста с ТНР»		Егорова Т.И.
	«Дидактические игры по ознакомлению с природой как средство развития речи старших дошкольников»		Жукова Т.И.
	«Повышение психологической культуры родителей воспитанников»		Закирова Р.Ф.
	«Обучение основам безопасного поведения на дорогах в условиях ДОУ компенсирующего вида»		Клименко Н.В.
	«Подготовка дошкольников с ОНР к обучению грамоте через использование коррекционно-развивающих игр и наглядного материала»		Кондратьева А.Е.
	«Игровые технологии развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста с ОНР»		Красильникова Е.Д.
	«Использование игровых приемов в развитии артикуляционной моторики у дошкольников с ТНР»»		Куманеева В.А.
	«Организация спортивно-оздоровительной среды в детском саду»		Миннахметова Р.Г.
	«Развитие музыкально-ритмических способностей у детей с ОНР через игровую деятельность»		Низамиева И.В.
	«Развитие связной речи у дошкольников через сказку в процессе работы над пересказом и рассказом»		Сабитова З.Р.

	«Формирование слоговой структуры слова- как средство коррекции речи детей с ОВЗ»		Токарева Э.Н.
	«Опыты и эксперименты в детском саду для детей старшего дошкольного возраста»		Хайрутдинова Р.А.
	«Использование игровых технологий в обучении детей татарскому языку»		Хусаенова Г.Я.
	«Формирование нравственно-патриотических чувств у детей 6-7 лет с ТНР»		Шакурова Г.А.
8	Оказание методической помощи в подборе материала по самообразованию	в течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
9	Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами творческих отчетов по самообразованию по итогам года	в течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
10	Подписка на литературные, методические и другие печатные издания в ДОУ	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
11	Повышение профессионального мастерства педагогов, использование в процессе работы с детьми элементов эксперимента, направленных на поиск наиболее результативных методик работы	в течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
12	Повышение общественной активности социальной ответственности педагогов через общественные поручения и участие во временных творческих коллективах, экспертных группах и т.п.	в течение года	Заведующий
13	Тестирование педагогов по теме: «Эмоциональное выгорание»	Октябрь апрель	Педагог-психолог старший воспитатель
14	Анализ новинок методической литературы, материалов СМИ и Интернет-ресурсов	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ
15	Обновление творческих лабораторий педагогов новинками методической литературы, дидактическими и развивающими играми, пособиями, атрибутами и инвентарем	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ
16	Систематическое обновление информации в уголке аттестации для педагогов ДОУ	систематически	Заведующий Ст.воспитатель
17	Участие в конкурсах, выставках, смотрах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель педагоги ДОУ
18	Участие детей в олимпиадах, конкурсах для детей дошкольного возраста	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель педагоги ДОУ
19	Обновление предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	в течение года	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель педагоги ДОУ

2.2. Педагогические советы в ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	<p>№ 1. Установочный: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год» Форма проведения: традиционная Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По решению предыдущего педсовета (Заведующий, старший воспитатель) 2. Выбор председателя и секретаря педагогического совета (Педагоги ДОУ) 3. Рассмотрение и принятие «Положения об организации работы по изучению государственных символов Российской Федерации в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №28 «Буратино» г. Альметьевска» (Заведующий, старший воспитатель) 4. Рассмотрение и принятие «Плана работы по предупреждению детского травматизма в МБДОУ «Д/с №28 «Буратино» г. Альметьевска» на 2022-2023 учебный год» (Заведующий, старший воспитатель) 5. Рассмотрение и принятие «Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №28 «Буратино» г. Альметьевска» на 2022-2027г.г.» (Заведующий, старший воспитатель) 6. Рассмотрение и принятие «Программы воспитания МБДОУ «Д/с №28 «Буратино» г. Альметьевска» и календарного плана воспитания на 2022-2023 учебный год» 7. Итоги летнего оздоровительного периода 2021-2022 учебного года (Старший воспитатель) 8. Принятие годового плана воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год с приложениями (Старший воспитатель) 9. Принятие учебного плана-графика на 2022-2023 учебный год (Старший воспитатель) 10. Принятие режима дня на холодный период 2022-2023 учебного года (Старший воспитатель) 11. Принятие расписания ООД на I,II,III период на 2022-2023 учебный год (Старший воспитатель) 12. Принятие плана внутреннего контроля, оперативного контроля МБДОУ «Д/с №28 «Буратино» на 2022-2023 учебный год (Заведующий, старший воспитатель) 13. Принятие рабочих программ и перспективных планов педагогов (Старший воспитатель, педагоги ДОУ) 14. Принятие программ по виду дополнительного образования (Старший воспитатель, специалисты ДОУ) 15. Принятие комплексно-тематических планов (Воспитатели всех групп) 16. Принятие циклограмм и графиков рабочего времени педагогов (Старший воспитатель) 	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель педагоги ДОУ

	17. Принятие кандидатов на аттестацию и кандидатов на награждение в 2022-2023 учебном году (Старший воспитатель) 18. Решение педагогического совета.		
2	№2. Тематический: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Форма проведения: круглый стол 1. По решению предыдущего педсовета (старший воспитатель) 2. Ознакомление с аналитической справкой по итогам тематического контроля по теме «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (старший воспитатель) 3. Выступление «Практическое взаимодействие педагогов с детьми в вопросах нравственно-патриотического воспитания» (старший воспитатель Маннанова Т.Н.) 4. Деловая игра «Патриотическая академия» (старший воспитатель Маннанова Т.Н.) 5. Консультация «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (музыкальный руководитель Низамиева И.В.) 6. Решение педагогического совета.	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3	№ 3. Тематический: «Совершенствование работы по организации познавательно-исследовательской деятельности детей путем развития креативного потенциала педагогических кадров» Форма проведения: круглый стол 1. По решению предыдущего педсовета (старший воспитатель) 2. Сообщение «Коллекционирование как средство развития познавательной активности дошкольника» (воспитатель) 3. Представление проектов по организации детского экспериментирования (педагоги всех возрастных групп) 4. Обмен мнениями по дальнейшему совершенствованию работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста (все педагоги) 5. Решение педагогического совета.	март	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4	№4 Итоговый: «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год и перспективы развития на следующий учебный год» Форма проведения: традиционная Повестка дня: 1. По решению предыдущего педагогического совета. 2. Ознакомление с результатами тематической проверки (старший воспитатель) 3. Анализ педагогической диагностики результатов освоения АООП ДО 2022-2023 учебного года (старший воспитатель) 4. Анализ уровня готовности к школе детей подготовительных к школе групп (педагог-психолог) 5. Анализ уровня выполнения программы по обучению дошкольников татарскому языку (воспитатель по изучению татарского языка)	май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп Педагоги ДОУ

6. Утверждение плана, режима дня, сетки ООД на летний оздоровительный период 2022-2023 учебного года		
7. Определение целей и задач работы на 2023 – 2024 учебный год.		
8. Решение педагогического совета		

2.3. Консультации для педагогов

Месяц	Тема	Ответственные
сентябрь	Порядок проведения аттестации на первую и высшую квалификационные категории	Старший воспитатель
октябрь	Значение профилактических мероприятий в сохранении и укреплении здоровья детей дошкольного возраста	Ст. медсестра
ноябрь	«Клубный час» как эффективная форма работы с родителями	Учитель-логопед
январь	Создание условий для поддержки познавательной активности детей	Старший воспитатель
февраль	Профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов	Педагог-психолог
март	Формы взаимодействия музыкального руководителя и специалистов ДОУ	Музыкальный руководитель
апрель	«Зарядка с родителями» как эффективная форма работы с семьей в ДОУ	Инструктор по ФК
май	Особенности организация оздоровительной и образовательной деятельности с детьми в летний период	Старший воспитатель

2.4. Работа с младшими воспитателями

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1	Консультация «Младший воспитатель-участник образовательного процесса»	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Консультация «Соблюдение норм безопасности участниками образовательного процесса как фактор благополучия детей в ДОУ»	март	Заведующий Ст. медсестра

2.5. Смотры, конкурсы, выставки

№	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные, участники
1.	Участие в методической выставке в рамках августовской педагогической конференции	Август	Заведующий старший воспитатель педагоги
2.	Конкурсы регионального, всероссийского и международного уровня	В течение года	Старший воспитатель Педагоги Дети Родители
3.	Выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги Дети
4.	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Октябрь	Педагоги, Родители Дети

5.	Выставка детского рисунка «Дорогая мама»	Ноябрь	Педагоги Родители, Дети
6.	Конкурс «Новогодние чудеса»	Декабрь	Педагоги Родители Воспитанники
7.	Выставка рисунков «Правила безопасности»	Январь	Воспитатели, Родители Дети
8.	Конкурс проектов «История российской игрушки»	Январь	Воспитатели Дети Родители
9.	Выставка фотоколлажей «Папа и я, лучшие друзья!»	Февраль	Воспитатели Дети
10.	Конкурс чтецов «8 Марта»	Март	Педагоги
11.	Выставка детских рисунков «Я и спорт»	Апрель	Воспитатели Инструктор по ФК Дети
12.	Смотр-конкурс уголков «Моя Родина»	Апрель	Воспитатели Дети
13.	Выставка рисунков «Мы за МИР во всем мире»	Май	Воспитатели Дети
14.	Выставка рисунков «День Победы»		Воспитатели Дети

2.6. Городские и кустовые методические объединения, семинары, семинары-практикумы, конференции

1	КМО для воспитателей коррекционных групп по проблеме «Использование современных технологий в развитии познавательной активности дошкольников с ТНР»	февраль	Заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ
2	Организация и проведение регионального семинара «Развитие познавательных способностей у дошкольников с ТНР», совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления ТИСБИ»	март	Заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ

2.7. Информационно-компьютерные технологии

Повышение квалификации и методической поддержки педагогов в области использования информационных технологий, оказание помощи в их применении детям и сотрудникам ДОУ	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
Координация информационного взаимодействия (сайт, электронная почта) с родителями, другими образовательными учреждениями, Управлением образования и другими организациями	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
Сопровождение и развитие сайта ДОУ Размещение на сайте ДОУ информации об УМК по изучению	в течение года	Заведующий

двух государственных языков		
Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе: - использование педагогами в работе Интернет-ресурсов, мультимедийных презентаций, аудио-видео материалов - проведение мультимедийных презентаций для педагогов и родителей	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

РАЗДЕЛ 3. Психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольников

3.1 Организация работы ПМПк

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Заседание №1 Утверждение количественного состава детей, представленных на консилиум по итогам диагностики во всех возрастных группах, Составление индивидуальных планов развития (ИПР) Индивидуальные консультации специалистов ПМПк	Октябрь	Председатель ПМПк Члены ПМПк
Заседание №2 Динамика коррекционной работы с детьми по ИПР	Декабрь	Председатель ПМПк Члены ПМПк
Заседание №3 Результаты коррекционной работы с детьми, готовящихся к выпуску.	Апрель	Председатель ПМПк Члены ПМПк
Заседание №4 Итоги диагностики во всех возрастных группах. Результаты работы с детьми по ИПР Анализ коррекционно – педагогической работы за год. Определение задач на новый учебный год. Составление аналитического отчета.	Май	Председатель ПМПк Члены ПМПк

3.2. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Тематические недели, дни.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Формирование патриотизма у детей старшего дошкольного возраста	в течение года	Воспитатели групп
2	Тематическое мероприятие «День знаний»	1 сентября	Муз.руководитель Педагоги групп
3	Презентация дополнительных образовательных услуг «Мир увлечений»	сентябрь	Старший воспитатель Руководители объединений
4	Спортивно-музыкальное развлечение «Осенний марафон»	сентябрь	Муз.руководитель Инструктор по ФК
3	День дошкольного работника	27 сентября	Муз.руководитель Педагоги групп
4	День пожилого человека - тематические беседы с детьми	1 октября	Муз.руководитель Педагоги групп

	- изготовление подарков для педагогических работников ДОУ, находящихся на пенсии		
5	Акция «Ребенок- главный пассажир»	октябрь	Ответственный по ПДД Педагоги ДОУ
6	День прав ребенка	ноябрь	Педагоги ДОУ
7	День матери	25 ноября	Муз.руководитель Педагоги групп
8	Всемирный День памяти жертв ДТП	ноябрь	Ответственный по ПДД Педагоги ДОУ
9	Новый год	с 25.12-30.12	Муз.руководитель Педагоги групп
10	Международный день родного языка	21 февраля	Воспитатель по изучению татарского языка
11	День защитника Отечества	23 февраля	Муз.руководитель
12	Международный женский день 8 марта	8 марта	Муз.руководитель
13	День смеха День птиц	1 апреля	Муз.руководитель Педагоги групп
14	Всемирный день здоровья	7 апреля	Педагоги групп
15	Всемирный день авиации и космонавтики	12 апреля	Муз.руководитель Педагоги групп
16	Всемирный день Земли	22 апреля	Муз.руководитель
17	День Победы	9 мая	Муз.руководитель Педагоги групп
18	Международный день семьи	15 мая	Муз.руководитель Педагоги групп
19	Выпускные утренники в ДОУ	май	Муз.руководитель Педагоги ДОУ
20	Международный День защиты детей	июнь	Муз.руководитель Педагоги ДОУ
21	«Детский Сабантуй»	июнь	Муз.руководитель Воспитатель по изучению тат.языка Педагоги ДОУ
22	День Республики Татарстан	август	Муз.руководитель Воспитатель по изучению тат.языка Педагоги ДОУ

РАЗДЕЛ 4. Изучение состояния педагогического процесса

4.1. Оценка результатов освоения Программы: мониторинг образовательной деятельности

Изучение и анализ адаптации вновь прибывших детей к условиям ДООУ	Сентябрь	Педагог-психолог
Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста	Сентябрь Май	Ст.воспитатель, педагоги
Диагностика уровня речевого развития детей дошкольного возраста	Сентябрь//Май	Учителя-логопеды
Мониторинг здоровья	Октябрь, январь, май	Ст.медсестра
Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов (наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование)	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
Диагностика знаний детей татарского языка в соответствии с УМК	Октябрь /апрель	Воспитатель по изучению тат. яз.
Изучение готовности воспитанников к обучению в школе	Сентябрь/ май	Педагог-психолог

4.2. Система внутреннего мониторинга. Изучение эффективности работы педагогов и оказания им методической помощи

Тематический контроль: «Состояние работы в ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДООУ
«Анализ организации работы в ДООУ по проекту «Семьеведение»	Апрель	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Педагоги ДООУ

РАЗДЕЛ 5. Детский сад как открытое образовательное пространство

5.1. Работа с родителями

Содержание	Сроки	Ответственный
Мероприятия		
Родительские собрания во всех возрастных группах с приглашением специалистов. Общее родительское собрание. «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год» с участием врача-педиатра, представителя ГИБДД.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Участие родителей в праздничных мероприятиях	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели всех групп

Участие родителей в конкурсе поделок «Новогодние чудеса»	Декабрь	Заведующий старший воспитатель Воспитатели
Круглый стол «Формирование духовно-нравственных и патриотических представлений у дошкольников в процессе различных видов деятельности»	январь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Помощь родителей в проведении Смотра – конкурса «Уголок краеведения»	Апрель - май	Воспитатели всех групп
Консультации для родителей		
Консультация: «Адаптация детей к условиям нового детского сада»	Сентябрь – ноябрь	Старший воспитатель Ст. медсестра Воспитатели Педагог-психолог
Оформление наглядной информации для родителей: «Как воспитать самостоятельность в детях»	Октябрь	Воспитатель групп
Консультации в группах: «Пение и музыка как средство по развитию речи у детей»	В течение года	Музыкальный руководитель
Оформление наглядной информации для родителей: «Профилактика ОРЗ и ОРВИ» «Профилактика коронавирусной инфекции»	В течение года	Старшая медсестра
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Наши защитники»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах по основам безопасного поведения на дорогах, в природе, в быту	Март	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Жизнь ребенка на дороге в ваших руках»	Апрель, май	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
Оформление наглядной информации для родителей: «Здравствуй, лето» во всех возрастных группах	Май	Воспитатели всех групп ст. медсестра

5.2. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и начального школьного образования;
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;

- Обеспечить условия для реализации плавного бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Содержание	Сроки	Ответственный
Методическая работа		
Составление и утверждение плана совместной работы	Август	Старший воспитатель. Зам. Директора по УВР СОШ №17
Экскурсия детей подготовительной группы по приглашению школы	Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительной группы
Взаимопосещения уроков и ОД педагогами ДОУ и СОШ	В течение года по согласованию	Старший воспитатель Зам. Директора по УВР СОШ №17
Рабочие встречи специалистов		
Участие учителей начальных классов в заседаниях педагогического совета ДОУ	В течение года по договоренности	Старший воспитатель Завуч начальной школы. Педагоги-психологи.
Работа с детьми		
Развлечение, посвященное Дню знаний.	Сентябрь	Старший воспитатель Муз.руководитель
Тематические беседы и игры	В течение года	Воспитатели группы
Выпускной бал для детей подготовительных к школе групп	Май	Старший воспитатель Муз.руководитель Воспитатели Специалисты
Ознакомительная экскурсия в школу/ Просмотр видеофрагментов уроков	Апрель	Старший воспитатель Зам. Директора по УВР СОШ №17
Работа с родителями		
Социологический опрос по планируемым школам	Апрель	Старший воспитатель
Участие учителей начальных классов в общих родительских собраниях	Май	Заведующий Старший воспитатель Завуч начальной школы
Индивидуальные беседы и консультации по запросу родителей	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагог-психолог

5.3. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Наименование	Сроки	Ответственный
Оформление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация) Приглашение сотрудников ГИБДД на общие родительские собрания	Сентябрь	Воспитатели

Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки)	Октябрь	Педагоги ДОУ
Консультация для родителей «Поведение детей в транспорте»	Ноябрь	Воспитатели
Обыгрывание ситуаций с детьми «Как себя вести, если...» Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Декабрь	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Галерея безопасности дорожного движения»	Январь	Воспитатели
Консультация для родителей на тему: «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге»	Февраль	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Идут по дорожке маленькие ножки»	Март	Воспитатели
Игры-ситуации с детьми на тему: «Мы пешеходы» Консультация для родителей: «Поведение на перекрестке»	Апрель	Воспитатели
Консультация для родителей на тему: «Предупреждение ДДТТ во время каникул»	Май	Воспитатели
КВЕСТ «Знаю, соблюдаю»	Апрель	Ответственный по изучению ПДД Педагоги ДОУ
Нанесение дорожной разметки на территории учреждения (пешеходные переходы, места детских игр)	Июнь	Завхоз Ответственный по изучению ПДД

5.4 План работы по национальному образованию Организационная работа

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1	Планирование работы на учебный год	Август	Воспитатель по изучению тат. языка
2	Оформление документации Перспективное, календарное планирование по обучению детей татарскому языку во всех возрастных группах	Август	Воспитатель по изучению тат. языка
3	Изучение методической литературы по ФГОС в образовательном процессе ДОУ	В течение года	Воспитатель по изучению тат. языка
4	Посещение педагогами ДОУ концертных программ, спектаклей на татарском языке	В течение года	Воспитатель по изучению тат. языка
5	Организация подписки на периодическую литературу на татарском языке: «Мэгэриф», «Тылсымлы куллар», «Салават купере».	По полугодиям	Воспитатель по изучению тат. языка
6	Посещение мероприятий, проводимых по линии управления, участие в их работе	В течение года	Воспитатель по изучению тат. языка

7	Участие в городских методических объединениях, семинарах, совещаниях и выставках для воспитателей татарского языка	В течение года	Воспитатель по изучению тат.языка
---	--	----------------	-----------------------------------

Работа с воспитанниками

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1.	Использование УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку	В течение года	Воспитатель по изучению татарского языка
2.	Проведение обучения детей татарскому языку, используя в работе УМК, инновационные методики	В течение года	Воспитатель по изучению татарского языка
3.	Проведение диагностики усвоения программного материала детьми средних, старших, подготовительных групп	Сентябрь Апрель	Воспитатель по изучению татарского языка
4.	Проведение коррекционной, индивидуальной работы с детьми по совершенствованию связной речи на татарском языке	В течение года	Воспитатель по изучению татарского языка
5.	Участие в утренниках и развлечениях, праздниках с номерами на татарском языке	В течение года	Воспитатель по изучению татарского языка
6.	<p>Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями культурой и бытом татарского народа и народов РТ.</p> <p>Праздники и развлечения: “Навруз”, “Карга боткасы” –игровые развлечения на улице, “Масленница” “Сабан туе” Конкурс чтецов “Мир Тукая”</p> <p>Выставки детских рисунков и поделок “Сказочный мир Тукая” (рисунки) “Альметьевск- мой край родной” (Фотовыставка)</p> <p>Экскурсии: Виртуальная экскурсия Р. Фахретдина д. Кичучатово г. Альметьевска Экскурсия в школу № 17 (кабинета татарского языка, музея) Экскурсия</p> <p>Тематические занятия: -праздники, развлечения и др. мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа ко дню рождения татарских писателей и поэтов: Г.Тукая, М.Джалиля, А.Алиша, поэтов и писателей нашего города</p>	В течение года	Воспитатель по изучению татарского языка Муз. рук-ль Воспитатели групп
7.	Знакомство с татарскими народными сказками, с творчеством татарских писателей. Просмотр мультфильмов на татарском языке.	В течение года	Воспитатель по изучению татарского языка

Работа с педагогами

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1.	Оказание помощи педагогическим работникам ДОУ по вопросам обучения детей татарскому языку с использованием УМК.	В течение года	Воспитатель по изучению татарского языка
2.	Разработка и проведение консультаций с педагогами в работе по УМК Консультации для воспитателей: «Средства и методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников» «Использование УМК в режимных моментах» «Народные традиции как элемент приобщения дошкольников к культуре родного края» «Применение национальных игр в работе инструктора по физической культуре»	В течение года	Воспитатель по изучению татарского языка
3.	Конкурсы и смотры: Смотр-конкурс на лучший уголок «Моя Родина» уголок краеведения «Туган ягым- Татарстан», посвященный международному Дню родного языка	Февраль	Старший воспитатель Воспитатель по изучению татарского языка Воспитатели групп
4.	Консультация “Значение татарской сказки в нравственном воспитании детей”	Апрель	Воспитатель по изучению татарского языка

Работа с родителями (законными представителями)

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение праздников, развлечений КВЕСТ-игры и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ	В течение года	Воспитатель по изучению татарского языка
2.	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому языку, индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной помощи детям по овладению татарской речью	В течение года	Воспитатель по изучению татарского языка
3	Выступление на родительских собраниях: Презентация по обучению татарскому языку «Учимся играя»	Январь	Воспитатель по изучению татарского языка
4.	Консультация: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами родного языка» «Роль игры по УМК в речевом развитии детей в процессе подготовки к школе»	Ноябрь Апрель	Воспитатель по изучению татарского языка
5.	Оформление информационных стендов «Татарча сойлэшэбез», буклетов по знакомству с творчеством татарских поэтов и писателей	Еженедельно	Воспитатель по изучению татарского языка

6.	Рекомендации по просмотру DVD дисков с мультфильмами на татарском языке, телевизионных передач по каналу ТНВ для детей дошкольного возраста, интернет ресурсов для ознакомления детей с татарским языком	В течение года	Воспитатель по изучению татарского языка
----	--	----------------	--

Раздел 6. Медицинское сопровождение образовательного процесса

6.1. Организационная работа			
1	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Ст. медсестра
2	Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Ст. медсестра Воспитатели групп
6.2. Лечебно-профилактическая работа			
1	Плановые профосмотры детей в следующие сроки: с 5 до 7 лет – 1 раз в год	В течение года	Ст. медсестра
2	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов	По графику поликлиники	Ст. медсестра
3	Анализ состояния здоровья будущих первоклассников	Май	Ст. медсестра
4	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний, согласно установленных сроков	В течение года	Ст. медсестра
5	Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах	В течение года	Ст. медсестра
6	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам	В течение года	Ст. медсестра
7	Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета	Октябрь	Ст. медсестра
8	Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра	В течение года	Ст. медсестра
9	Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану	В течение года	Ст. медсестра
10	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания	В течение года	Ст. медсестра
11	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур	В течение года	Ст. медсестра
6.3. Организация санитарно-гигиенического режима			
1	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима	В течение года	Ст. медсестра Старший воспитатель
2	Соблюдение графиков уборки в группах	В течение года	Ст. медсестра
3	Соблюдение графиков смены белья в группах	В течение года	Ст. медсестра
6.4. Организация питания в ДОУ			
1	Контроль за качеством и обработкой продуктов	В течение года	Ст. медсестра
2	Контроль за транспортировкой и хранением продуктов	В течение года	Ст. медсестра

3	Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности	В течение года	Ст. медсестра
4	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов	В течение года	Ст. медсестра
5	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке	В течение года	Ст. медсестра
6	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Пищевые отравления и их профилактика • Личная гигиена работников пищеблока • Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов 	В течение года	Ст. медсестра
6.5. Санитарно-просветительская работа с родителями			
1	Оформление материала в уголке здоровья	В течение года	Ст. медсестра
2	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей	Сентябрь	Ст. медсестра
3	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что нужно знать о гриппе и ОРВИ • Профилактика ЖКЗ • Клещевой энцефалит • Туберкулез – опасное инфекционное заболевание • Осанка и ее значение • Питание детей 	В течение года	Ст. медсестра
6.6. Санитарно-просветительская работа с сотрудниками			
1	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования	Сентябрь Май	Ст. медсестра
2	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Энтеробиоз, профилактика • Туберкулез, профилактика • Специфическая профилактика гриппа • Профилактика ЖКЗ • Закаливание детей в летние месяцы • Работа детского сада летом • Первая помощь при тепловом солнечном ударе • Клещевой энцефалит, профилактика • Профилактика детского травматизма 	В течение года	Ст. медсестра
6.7. Санитарно-просветительская работа с детьми			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Личная гигиена девочек • Дизентерия – болезнь грязных рук • Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. 	В течение года	Ст. медсестра